

## Lernplakat erstellen

Vielleicht kommt dir die folgende Situation bekannt vor: Am Ende einer Unterrichtsstunde schreibt der Lehrer/ die Lehrerin die wichtigsten Ergebnisse an die Tafel und man selbst überträgt diese Übersicht in sein Heft. In den folgenden Stunden wird diese Übersicht immer wieder angesprochen, doch kann man sich nicht mehr an alle Einzelheiten der Übersicht erinnern. Da diese Einzelheiten jedoch wichtig sind, um dem Unterricht folgen zu können, versucht man - möglichst unbemerkt - im Heft nach dieser Übersicht zu suchen, man findet sie so schnell aber nicht; anderen geht es ähnlich.

Eine solche Situation lässt sich vermeiden, wenn über grundlegende Informationen zu einem Thema ein **Lernplakat** angefertigt und anschließend in der Klasse aufgehängt wird. Ein Lernplakat enthält die wichtigsten Informationen, die schnell erfasst werden können. Somit bietet es sich an,

- nur das Wichtigste aufzuschreiben,
- das Allerwichtigste optisch mit Hilfe der Schriftgröße, unterschiedlichen Farben und Formen (z.B. Rechtecke, Kreise, Ellipsen) hervorzuheben und
- auf einen übersichtlichen Aufbau zu achten.

### Arbeitsauftrag:

Die Arbeitsmaterialien M 04.12 / M 04.14 / M 04.15 informieren dich über:

- die Besonderheiten des deutschen Wahlsystems (Verbindung von Mehrheits- und Verhältniswahlverfahren),
- die Bedeutung der Erst- und Zweitstimme.

Lies dir die Materialien durch und entwerfe mit deinen Mitschülern/ Mitschülerinnen ein übersichtliches Lernplakat zum Thema: **Das Wahlverfahren zur Bundestagswahl.**

Gehe wie folgt vor:

- Fertige zunächst eine Skizze über die Gestaltung des Plakates an.  
Benutze hierbei folgende Begriffe:  
Verhältniswahl; Bundestag (598 Sitze); Mandate der Partei \_\_\_ angerechnet \_\_\_; Erststimme; Zweitstimme; Direktkandidat im Wahlkreis; Landesliste einer Partei; relative Mehrheitswahl.
- Überlege dir sinnvolle Formen, mit denen du die Begriffe umrahmen kannst und benutze mit Pfeilen versehene Verbindungslinien.
- Bildet vier Gruppen und diskutiert eure Skizzen in den Gruppen. Besprecht die Vorteile der unterschiedlichen Formen sowie die gewählte Anordnung.  
Wählt anschließend aus den Skizzen jene aus, die eurer Meinung nach die sinnvollste Anordnung enthält.
- Überträgt diesen Entwurf auf ein großes Plakat.
- Stellt das Plakat eurer Klasse vor. Erläutert hierbei, weshalb ihr euch für diesen Entwurf entschieden habt.
- Heftet das Plakat an eine gut sichtbare Stelle des Klassenraums.