

Erkundung

Manchmal bietet sich im Unterricht Zeit und Gelegenheit, ein Thema nicht nur mit Hilfe von Texten und Büchern durchzuarbeiten, sondern auch vor Ort zu erkunden. Der wichtigste „Motor“ bei der Erkundung ist eure Neugier, die solltet ihr nutzen. Fragen zum Thema können gleich an Ort und Stelle nachgegangen werden. Unterricht „live“ ist das Motto bei der Erkundung, die ihr natürlich im Vorfeld gut planen müsst.

Hier geht es darum, den Wahlkampf in eurer Stadt genauer unter Lupe zu nehmen. Sicherlich haben die verschiedenen Parteien bereits Stände in der Fußgängerzone oder an einem anderen zentralen Platz aufgebaut und warten darauf, die Wähler mit Informationsmaterial und durch direkte Ansprache zur Wahl ihrer Partei anzuregen.

Diese Info-Stände der Parteien sollt ihr erkunden. Plant im folgenden euer Vorhaben:

<p>Problemstellung Am Anfang sollte eine Frage oder ein klärungsbedürftiges Problem stehen. Worüber willst du etwas herausbekommen?</p>	<p>Verschiedene Fragen sind möglich: - Von welcher Partei erfahrt ihr am meisten über das, was sie für die Jugendlichen macht? - Über welche Themen werdet ihr informiert? - Wie verhalten sich die Parteimitglieder an den Infoständen? Freundlich, aufdringlich, ...? Überlege dir weitere Fragen:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Planung Hier werden Fragen gesammelt und geordnet, Gruppen gebildet und geklärt, wer was wann wo macht.</p>	<p>Überlegt, wie ihr vorgehen wollt? Eine Möglichkeit ist es, dass je eine Schülergruppe zu einem Info-Stand einer Partei geht. Eine andere Möglichkeit ist, dass ihr von den Fragen ausgehend Gruppen bildet und diese bei allen Partei-Info-Ständen zu beantworten sucht. Für welche Möglichkeit habt ihr euch entschieden?</p> <hr/> <hr/>

<p>Organisation Stellt Kontakt zu den verantwortlichen Personen her und vereinbart einen Termin für die Erkundung. Informiert die Schulleitung über euer Vorhaben. Besorgt einen Fotoapparat, Recorder oder eine Videokamera/Webcam.</p>	<p>In diesem Fall sind die Büros der Parteien in euer Stadt anzusprechen. (Finden sich im Telefonbuch). Erklärt euer Vorhaben und nennt einen Termin. Notiere hier die jeweiligen Adressen und Telefonnummern der Parteibüros:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Durchführung Teilt euch gemäß eurem Arbeitsauftrag in Gruppen: legt fest, wer fragt, wer schreibt, wer die Organisation (Anruf bei dem Büro der Partei, Terminabsprache) und die Zeitplanung im Auge behält.</p>	<p>Notiere hier für deine Gruppe, wer was macht: Frager/in: Schreiber/in: Organisator/in: Zeitplaner/in:</p>
<p>Auswertungsphase: Jetzt werden die Informationen jeder Gruppe zusammengetragen und für alle zugänglich gemacht, entweder in Form eines Referats oder als Wandzeitung (siehe Methodenblatt „Wandzeitung“). Wie beurteilst du den Erfolg der Erkundung?</p>	<p>Fasst eure Erkenntnisse auf einer Folie oder einer Wandzeitung zusammen und bereitet einen Vortrag vor. Falls ihr auch fotografiert habt oder gefilmt, zeigt euren Mitschüler/innen eure Ergebnisse.</p>
<p>Präsentation Wenn gewünscht, können eure Ergebnisse der ganzen Schule mitgeteilt werden. Ihr könnt eine Ausstellung machen und durch Plakate und Wandzeitungen die Mitschüler/innen informieren.</p>	<p>Besprecht diese Präsentation mit eurer/eurem Politiklehrer/in!</p>