

Schriftenverzeichnis

- van Ophuysen, S. (2010). Experimentelle und quasi-experimentelle Studien. T. Bohl, W. Helsper, H.G. Holtappels & C. Schelle (Hrsg.), *Handbuch Schulentwicklung* (S. 150 – 153). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- van Ophuysen, S. (2010). Professionelle pädagogisch-diagnostische Kompetenz - eine theoretische und empirische Annäherung. In N. Berkemeyer, W. Bos, H.G. Holtappels, N. McElvany, R. Schulz-Zander (Hrsg.), *Jahrbuch der Schulentwicklung* (Bd. 16, S. 203-234). Weinheim: Juventa.
- Berkemeyer, N., Järvinen, H. & van Ophuysen, S. (2010). Wissenskonversion in schulischen Netzwerken – eine inhaltsanalytische Untersuchung zur Rekonstruktion von Lernprozessen. *Journal of Educational Research online*, 2, 168-192.
- van Ophuysen, S. & Wendt, H. (2010). Die Entwicklung mathematischer Leistung nach dem Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule. Welche Rolle spielen Kompositions- und Unterrichtsmerkmale? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 12, Sonderheft 12, 302 - 327.
- van Ophuysen, S. (2009). Die Einschätzung sozialer Beziehungen der Schüler nach dem Grundschulübergang durch den Klassenlehrer. *Unterrichtswissenschaft*, 37, 330 – 346.
- van Ophuysen, S. (2009). Predictors and consequences of transition expectations in German pupils moving to secondary school. *European Educational Research Journal*, 8, 434 – 446.
- van Ophuysen, S. (2009). Komponenten der Schulfreude am Ende der Grundschulzeit. C. Röhner, C. Henrichwark & M. Hopf (Hrsg.), *Europäisierung der Bildung. Konsequenzen und Herausforderungen für die Grundschulpädagogik* (S. 301 – 305). Wiesbaden: VS Verlag.
- van Ophuysen, S. (2008). Zur Veränderung der Schulfreude von Klasse 4 bis 7. Eine Längsschnittanalyse schulformspezifischer Effekte von Ferien und Grundschulübergang. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 22, 293 – 306.
- Harazd, B. & van Ophuysen, S. (2008). Was bedingt die Wahl eines nicht empfohlenen höheren Bildungsgangs? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 11, 626 – 647 .
- Gieske, M. & van Ophuysen, S. (2008). Erwartungen an den Grundschulübergang von Schülern der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Sprache. In J. Ramseger & M. Wagener (Hrsg.), *Chancenungleichheit in der Grundschule. Ursachen und Wege aus der Krise* (S. 283 – 286). Wiesbaden: VS Verlag.
- Gieske, M. & van Ophuysen, S. (2008). Erwartungen an den Grundschulübergang von Schülern der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Sprache. *Heilpädagogische Forschung*, 34, 85 – 95 .
- van Ophuysen, S., Harazd, B. & Schürer, S. (2007). Der Übergang von der Grundschule zur Sekundarstufe. Möglichkeiten der Verbesserung. *Schulmagazin 5-10*, 6, 5 – 8.
- van Ophuysen, S. (2006). Vergleich diagnostischer Entscheidungen von Novizen und Experten am Beispiel der Schullaufbahnpfählung. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 38, 154 – 161.
- van Ophuysen, S. (2006). Zur Analyse der prognostischen Qualität von Schullaufbahnpfählungen. In Bos, W., Holtappels, H.G., Pfeiffer, H. & Schulz-Zander, R. (Hrsg.), *Jahrbuch der Schulentwicklung*, Bd. 14 (S. 49 – 79). Weinheim: Juventa.
- van Ophuysen, S. (2006). Übergangserwartungen und der Start in der neuen Schule. In R. Hinz & T. Pütz (Hrsg.), *Professionelles Handeln in der Grundschule: Entwicklungslinien und Forschungsbefunde*. (S. 97 – 105). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Schürer, S., Harazd, B. & van Ophuysen, S. (2006). Übergangsgestaltung durch schulstufenübergreifende Lehrerkooperation. In R. Hinz & T. Pütz (Hrsg.), *Professionelles Handeln in der Grundschule: Entwicklungslinien und Forschungsbefunde*. (S. 90 – 96). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- van Ophuysen, S., Harazd, B. & Schürer, S. (2006). Von der Grundschule zur weiterführenden Schule. Wie erleben Schüler/innen den Schulstufenwechsel? *Forum Schule*, 1/2006, 10 – 11.

- van Ophuysen, S. (2006). Erlebte Unterstützung im Elternhaus und die emotionale Qualität der Übergangserwartungen von Grundschulkindern. In A. Schröder-Lenzen (Hrsg.), *Risikofelder kindlicher Entwicklung: Migration – Schulleistung – Emotionalität* (S. 223 – 239). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Spinath, B., van Ophuysen, S. & Heise, E. (2005). Individuelle Voraussetzungen von Studierenden zu Studienbeginn: Sind Lehramtsstudierende so schlecht wie ihr Ruf? *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 52, 186 – 197.
- van Ophuysen, S. (2005). Gestaltungsmaßnahmen zum Übergang von der Grundschule zur Weiterführenden Schule. In: H.G. Holtappels & K. Höhmann (Hrsg.), *Schulentwicklung und Schulwirksamkeit* (S. 141 – 152). Weinheim: Juventa.