

Tagungsbeiträge und Vorträge

- Van Ophuysen, S. (2010). *The development of academic self-concept and liking for school from grade 4 to grade 7. Effects of primary school transition and summer holidays*. Tagung der EARLI sig 18 "Educational Effectiveness", Leuven im August 2010.
- van Ophuysen, S. & Spinath, B. (2009). *Die Entwicklung von Fähigkeitsselbstkonzept und Lernmotivation in der Grundschulzeit*. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie, Saarbrücken im September 2009.
- van Ophuysen, S. (2009). „*Meine Schüler verstehen sich prima untereinander*.“ Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Bochum im September 2009.
- Berkemeyer, N. & van Ophuysen, S. (2008). *Berufsbiographien im Spannungsfeld von Professionalisierungsinstitutionen*. Tagung der Kommission für Professionsforschung und Lehrerbildung der DGfE, Gießen im September 2008.
- van Ophuysen, S. (2008). *Prädiktoren der Schulfreude am Ende der Grundschulzeit*. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der DGfE, Wuppertal im September 2008.
- van Ophuysen, S. (2008). *Entwicklung der Testleistung in Mathematik beim Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule. Welchen Einfluss haben Schülerschaft und Unterrichtsmerkmale?* Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Kiel im August 2008.
- van Ophuysen, S. & Wendt, H. (2008). *The development of mathematical achievement in the context of the transition from primary to secondary school*. Tagung der EARLI sig 18 "Educational Effectiveness", Frankfurt im August 2008.
- van Ophuysen, S. (2008) *The impact of primary school transition on the development of mathematical achievement*. Poster auf dem XXIX International Congress on Psychology, Berlin im Juli 2008.
- van Ophuysen, S. (2008). *Der Grundschulübergang als Motivationskick? Eine Veränderungsanalyse mit HLM*. Eingeladener Beitrag im Forschungskolloquium der Fachgruppe Psychologie der Universität Dortmund, Dortmund im Januar 2008.
- van Ophuysen, S. (2007). *Chance oder Risiko: Wie Schülerinnen und Schüler den Grundschulübergang erleben und bewältigen*. eingeladener Beitrag im Rahmen des Forschungskolloquiums des ZBL der Bergischen Universität Wuppertal, Wuppertal im Dezember 2007.
- van Ophuysen, S. (2007). *Veränderungsmessung mit HLM*. Qualifizierungs- und Forschungsseminar am IFS, Dortmund im Oktober 2007.
- Gieske, M. & van Ophuysen, S. (2007) *Erwartungen an den Grundschulübergang von Schülern der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Sprache*. DGfE-Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Berlin im September 2007.
- Harazd, B., van Ophuysen, S. & Schürer, S. (2007). *Decision for a type of secondary school at the end of primary school time: Why parents do not take the recommendation of primary school teachers*. EERA Konferenz, Gent im September 2007.
- van Ophuysen, S. (2007). *Der Übergang als Motivationskick? Zur Veränderung der Schulfreude beim Wechsel von der Grundschule zur weiterführenden Schule*. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie, Berlin im September 2007.
- Berkemeyer, N. & van Ophuysen, S. (2007). *Was beeinflusst den Lernerfolg im Fach Mathematik? Einschätzungen von Studierenden, Referendaren und Lehrkräften*. Poster auf der Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg im September 2007.
- van Ophuysen, S. (2007). *Der Einfluss von Diskrepanzen zwischen Übergangsempfehlung und -entscheidung auf das Erleben des Grundschulübergangs*. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg im September 2007.
- van Ophuysen, S. & Harazd, B. (2007). *Transition expectations of German pupils moving to secondary school*. Transforming Transitions International Research Conference, Glasgow im April 2007.

- Gieske, M. & van Ophuysen, S. (2007). *Erwartungen von Grundschulern aus Sprachförderschulen an den Übergang zur weiterführenden Förder- oder Regelschule*. Poster auf der Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Wuppertal im März 2007.
- van Ophuysen, S. (2007). *Freunde treffen und früh aufstehen: angenehme und unangenehme Aspekte im Schülerleben und ihr Einfluss auf die allgemeine Schulfreude*. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Wuppertal im März 2007.
- Harazd, B. & van Ophuysen, S. (2006). *Schulformentscheidung am Ende der Grundschulzeit: Warum Eltern die Empfehlung nicht wahrnehmen*. DGfE-Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Münster im September 2006.
- Harazd, B. & van Ophuysen, S. (2006). *Das Erleben des Grundschulübergangs in Abhängigkeit von der Schulformempfehlung*. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), München im September 2006.
- van Ophuysen, S., Harazd, B. & Schürer, S. (2006). *Veränderungen von Schülermerkmalen in der Übergangsphase von der Grundschule zur weiterführenden Schule*. Poster auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften, Frankfurt im März 2006.
- van Ophuysen, S. (2005). *Vorfreude und Besorgnis von Schülern vor dem Schulübergang: Wie der Klassenkontext die Beziehungen zu Außenkriterien moderiert*. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie, Halle im September 2005.
- van Ophuysen, S. (2005). *Übergangserwartungen und der Start in der neuen Schule*. DGfE-Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Dortmund im September 2005.
- van Ophuysen, S. (2005). *Von der Grundschule zur Weiterführenden Schule: Das individuelle Erleben der Schüler/innen und seine kontextuellen Bedingungen*. eingeladener Beitrag im Rahmen des Forschungskolloquiums des ZeUS, Georg-August-Universität Göttingen, Göttingen im Juni 2005.