

Projekt: Studien zur Bildungsphilosophie I: Ist Bildung lehrbar?

Beteiligte Wissenschaftler: *PD Dr. Ursula Reitemeyer*. Mit Beiträgen von *Oliver Geister, Jens Hülsmann, Gregor Raddatz, Judith Sieverding* und *Peter Werner*

Diese Studie geht der Frage nach, ob Bildung im klassischen Sinn überhaupt noch an die nachfolgende Generation vermittelt werden kann angesichts der Dominanz instrumenteller Vernunft gegenüber moralisch praktischer Prinzipien. Klassische Bildung ist nirgendwo so sehr zum Problem geworden wie in Deutschland nach 1945. Wie konnte es passieren, dass ausgerechnet das "Land der Dichter und Denker" moralisch kollabierte, so dass kein Dichter und Denker mehr übrig blieb, den Kollaps zu diagnostizieren? Bis in die gegenwärtige Pisastudie hallt diese Frage nach, denn wieder wird gefragt, warum im "Land der Dichter und Denker" die Kinder verlernt haben zu lernen. Ob empirische Untersuchungen hilfreich sein können, die "Bildungskrise" wenigstens zu analysieren, wird diese Studie an Hand eines exemplarischen Fragebogens zu klären versuchen, der von Schülern, Lehrern und Studierenden parallel bearbeitet wurde.

Veröffentlichungen:

- ◆ Reitemeyer, Ursula: Ist Bildung lehrbar? Mit Beiträgen von O. Geister u.a. Münster 2003.
- ◆ Reitemeyer, Ursula: Das klassische Projekt der Bildung als Aufgabe der Moderne. In: Vierteljahrsschrift f. wissenschaftliche Pädagogik. Heft 4 (2003). Hrsg. v. M. Heitger u. I. Breinbauer. Wien 2003.
- ◆ Reitemeyer, Ursula: The Dialectic between Classics and Modernity.
- ◆ <http://www.feuerbach-international.de/Dialectic.pdf#search=%22The%20Dialectic%20between%20Classics%20and%20Modernity%22>
- ◆ Reitemeyer, Ursula: Heinz Sünker: Politik, Bildung und soziale Gerechtigkeit. Perspektiven für eine demokratische Gesellschaft. Frankfurt: Europäischer Verlag der Wissenschaften - Peter Lang GmbH 2003. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 3 (2004), Nr. 1 (Veröffentlicht am 5.2.2004)
- ◆ Reitemeyer, Ursula: Rezension von: Schönherr, Christian: Skepsis als Bildung? Skeptisch-transzendental-kritische Pädagogik und die Frage nach ihrer Konstruktivität. Würzburg:

Verlag Königshausen & Neumann 2003. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 3 (2004).
Nr. 4 (Veröffentlicht am 05.08.2004), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/82602441.htm>

Projekt: Studien zur Bildungsphilosophie II: Ethik im Unterricht

Beteiligte Wissenschaftler: *PD Dr. Ursula Reitemeyer, Oliver Geister, Jens Hülsmann, Kim Sang Sup, Gregor Raddatz, Judith Sieverding, Peter Werner*

Unter dem Titel "Ethik im Unterricht" wurde vom Land NRW seit 1999 ein hochschuldidaktisches Projekt gefördert, aus der die gleichnamige Publikationsreihe entstanden ist, die auch 2003/2004 fortgesetzt wurde. "Ethik im Unterricht" wurde als Projekttitel gewählt, um sowohl den fächerübergreifenden wie allgemeinen Anspruch bildenden Unterrichts zu signalisieren.

Veröffentlichungen:

- ◆ Kim Sang Sup: Die Selbstkonstituierung des moralischen Subjekts und das Faktum der Vernunft. Münster 2003.
- ◆ Raddatz, Gregor: Pädagogik im freien Fall. Posttraditionale Didaktik zwischen Negativer Dialektik und De-Konstruktion. Münster 2003.
- ◆ Reitemeyer, Ursula: Ist Bildung lehrbar? A. a. O.
- ◆ Reitemeyer, Ursula: Bildung zwischen Klassik und Moderne. In: Kim Sang Sup: Die Selbstkonstituierung des moralischen Subjekts und das Faktum der Vernunft. Münster 2003.
- ◆ Reitemeyer, Ursula, gemeinsam mit J. Sieverding und P. Werner: Anmerkungen zum Ethikunterricht im Berufskolleg. In: Die berufsbildende Schule. Zeitschrift des Bundesverbandes der Lehrerinnen und Lehrer an Berufsbildenden Schulen. Wolfenbüttel 2004.

Projekt: Studien zur Bildungsphilosophie III:

Internationaler Kongress der Feuerbachforscher anlässlich des 200. Geburtstags von Ludwig Feuerbach, Berlin, Akademie der Wissenschaften, im Oktober 2004.

In Zusammenarbeit mit der *Fritz-Thyssen-Stiftung* und des *Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Napoli (Italien)*

Beteiligte Wissenschaftler:

- ◆ *PD Dr. Ursula Reitemeyer*, Präsidentin der Internationalen Gesellschaft der Feuerbachforscher (Planung, Organisation und Durchführung des Kongresses)
- ◆ *Prof. Dr. Herfried Münkler*, Vorsitzender der Kommission Feuerbach-Gesamtausgabe der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften
- ◆ *Prof. Dr. Francesco Tomasoni*, Vizepräsident (i. A. des Istituto Italiano per gli Studi Filosofici di Napoli)
- ◆ *Prof. Dr. Takayuki Shibata*, Tokio, Vizepräsident

Mit Beiträgen von:

Prof. Dr. Hans-Jürg Braun (Ehrenpräsident der Internationalen Gesellschaft der Feuerbachforscher), *Prof. Dr. Werner Schuffenhauer* (Herausgeber der Gesammelten Werke), *Prof. Dr. Adriana V. Serrao*, Lissabon, *Prof. Dr. Hermann Klenner*, *Prof. Dr. Tom Rockmore*, Pittsburgh, *Prof. Dr. G. Amengual*, Palma de Mallorca, *Dr. Manuela Köppe*, Berlin, *Prof. Dr. Udo Kern*, Rostock, *Dr. Falko Schmieder*, Berlin, *Dr. John Hymers*, Leuven, *Judith Sieverding*, M.A., Münster, *Oliver Geister*, M.A., Münster, *Prof. Dr. Francesco Tomasoni*, *Prof. Dr. Marina Bykova*, *Dr. Horst Müller*, Nürnberg, *Prof. Dr. Draiton de Souza*, Porto Alegre, *Prof. Dr. Leonardo Casini*, Rom, *Prof. Dr. Karol Bal*, Wroclaw, *Prof. Dr. Ferruccio Andolfi*, Parma, *Prof. Dr. Junji Kanda*, Tokio, *Takashi Kawamoto*, M. A., Tokio, *Prof. Dr. Luis M. Arroyo*, Sevilla, *Prof. Dr. Dr. Claus-Arthur Scheier*, Braunschweig

Am 22. und 23. Oktober 2004 fand in Berlin der Tagungskongreß „Identität und Pluralität in der globalen Gesellschaft – Ludwig Feuerbach zum 200. Geburtstag“ statt, zu der Wissenschaftler aus insgesamt 12 Nationen zusammenkamen, um die Aktualität von Feuerbachs Religionskritik aus internationaler Perspektive, gerade auch angesichts der gegenwärtigen Fundamentalismusdebatte, zu diskutieren. Eine multimedial aufbereitete Dokumentation ist online einsehbar unter: www.ludwig-feuerbach.de/berlin2004.htm

Ein umfassender Tagungsband wird voraussichtlich 2005 erscheinen.

Veröffentlichungen:

- ◆ Reitemeyer, Ursula: Zur aktuellen Bedeutung des junghegelianischen Programms zur Verwirklichung der Philosophie. In: Ludwig Feuerbach und die Fortsetzung der Aufklärung. Hrsg. v. H.-J. Braun. Zürich 2004.
- ◆ Reitemeyer, Ursula: Wer hat Gott erschaffen? Zur Aktualität von Ludwig Feuerbachs Religionskritik in Zeiten der Kreuzzüge. Vortrag zur Internationalen Tagung der Feuerbach-Gesellschaft am 23. Oktober 2004 in Berlin. <http://www.praxisphilosophie.de/reitmart.pdf>

Projekt: Studien zur Bildungsphilosophie IV:

Internationaler Kantkongress in Moskau anlässlich Kants 200. Todestages im 24. Mai - 28. Mai 2004. Ausgerichtet von Prof. Dr. Nelly Modroschilova, Institut für Philosophie der Russischen Akademie der Wissenschaften

In Zusammenarbeit mit dem Goethe-Institut Moskau

Beteiligte Wissenschaftler: *PD Dr. Ursula Reitemeyer*

Zum 200. Todestag des Philosophen Immanuel Kant, dessen politische, rechtswissenschaftliche und ethische Ideen nach wie vor hochaktuell sind, fand in Moskau der Internationale Kant-Kongress statt. Nicht zuletzt Kants Schrift „Vom ewigen Frieden“ (1795) hat angesichts der jüngsten kriegerischen Auseinandersetzungen zahlreiche Diskussionen bezüglich einer weltweiten Friedens- und Rechtsordnung hervorgerufen. Am Moskauer Internationalen Kant-Kongress haben international namhafte Philosophen, darunter zahlreiche deutsche Kantforscher, teilgenommen.

Veröffentlichungen:

- ◆ Reitemeyer, Ursula: 29. Kants bildungsgeschichtlicher Entwurf der weltbürgerlichen Gesellschaft. Hrsg. v. N. Modroschilova. Moskau 2004.
- ◆ Reitemeyer, Ursula: The History of Mankind between Nature and Reason (2004) <http://www.feuerbach-international.de/History.pdf#search=%22The%20History%20of%20Mankind%20between%20Nature%20and%20Reason%22>