

# Inhaltsverzeichnis Grundstudium

## I. Die Lehreinheit Erziehungswissenschaft

1. Institute und Lehrende .....	2
2. Studienberatung .....	4
2.1. Servicebüro für die Lehre .....	4
2.2. Dezentrale Beratung durch Lehrende .....	4
2.3 Informationsmaterialien .....	5
2.4 Studieneinführungstage und Info-Café.....	7

## II. Hinweise zum Lehrangebot des Grundstudiums erziehungswissenschaftlicher Studiengänge .....

1. Studiengangsübergreifende Hinweise .....	9
2. Hinweise zu einzelnen Studiengängen.....	11
2.1. Studiengang Diplom Erziehungswissenschaft .....	11
2.2. Studiengang Magister Erziehungswissenschaft (M) .....	12
2.3. Studiengang Unterrichtsfach Pädagogik (UP).....	12
2.4. Erziehungswissenschaftliches Studium Lehramt (ESL) .....	14

## III. Lehrangebot der Lehreinheit Erziehungswissenschaft (Grundstudium)

1. Einführungen in das Studium der Erziehungswissenschaft (Vorlesungen).....	15
2. Veranstaltungen in Modulen des Bereiches A: Erziehung und Bildung .....	19
3. Veranstaltungen in Modulen des Bereiches B: Entwicklung und Lebenslauf .....	
4. Veranstaltungen in Modulen des Bereiches C: Gesellschaft und Kultur .....	
5. Veranstaltungen in Modulen des Bereiches D: Institution und Profession.....	
6. Veranstaltungen in Modulen des Bereiches E: Lehren und Lernen (incl. Orientierungspraktika).....	
7. Veranstaltungen in Modulen des Bereiches F: Forschungsmethoden.....	
8. Veranstaltungen in Modulen des Bereiches G: Einführung in die Studienrichtungen des Diplomstudiengangs .....	
9. Seminare zur Ableistung der studienbegleitenden Zwischenprüfung für das Unterrichtsfach Pädagogik.....	
10. Veranstaltungsangebot der Wahlfächer (Auswahl) .....	

## IV. Namensverzeichnis der Lehrenden .....

(Sprechstundenzeiten, Prüfungsberechtigungen)

## V. Kurzübersicht des Lehrangebotes Erziehungswissenschaft.....

## I. Die Lehreinheit Erziehungswissenschaft

### 1. Institute und Lehrende

Die Lehreinheit Erziehungswissenschaft besteht aus drei Instituten mit unterschiedlichen Schwerpunkten in Forschung und Lehre, auf die die Institutsbezeichnungen verweisen. Diese drei Institute sind:

- Das **Institut (I) für Allgemeine Erziehungswissenschaft**,  
Georgskommende 26 und 33 (Haus D und C)
- Das **Institut (II) für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik**,  
Bispinghof 5/6 (Haus F)
- Das **Institut (III) für Sozialpädagogik, Weiterbildung und Empirische Pädagogik**,  
Georgskommende 33 (Haus C)

Die folgende Aufstellung weist aus, welchem Institut ein Lehrender/eine Lehrende angehört, ob er/sie zur Gruppe der (in der Regel prüfungsberechtigten) hauptamtlich Lehrenden zählt oder welchen anderen Status (Lehrbeauftragte/r o.a.) er/sie gegebenenfalls innehat.

- **Institut (I) für Allgemeine Erziehungswissenschaft**  
Georgskommende 26, Haus D und Georgskommende 33, Haus C  
**Sekretariat der Geschäftsführung:** Frau F. Eickholt, Zi. C 217, Tel. NA 2 42 18  
**Sekretariate:** Frau I. Wilmsen, Zi. D 107, Tel. NA 2 42 00  
Frau A. Witte, Zi. D 106, Tel. NA 2 42 27  
Frau C. Averagesch, Zi. C 225, Tel. NA 2 42 34  
Frau P. Kniffki, Zi. E 02, Tel. NA 2 42 05  
Frau M.-L. Leifker, Zi. C 214, Tel. NA 2 42 15

Hauptamtlich Lehrende	Emeriti, PrivatdozentInnen, Lehrbeauftragte, MitarbeiterInnen auf Zeit u.a.
Brüggem, Prof. Dr. Friedhelm Helmchen, Prof. Dr. Jürgen Keiner, Dr. Dieter Keller, Dr. Christel Kordes, Prof. Dr. Hagen Krause, Joachim Krüger-Potratz, Prof. Dr. Marianne Lutz, Priv.-Doz. in Dr. Helma Naumann, Prof. Dr. Jens Olberg, Hans-Joachim von Pfromm, Dr. Martin Reichenbach, Prof. Dr. Roland	Beumer, Heinz, Lehrbeauftragter Bokelmann, Prof. Dr. Hans, Em. Farrokhzad, Sharzad, Wiss. Mitarb. in Franke, Nicole, Wiss. Mitarb. in Germing, Kathrin, Lehrbeauftragte Goden, Matthias, M.A. Gößling, Priv.-Doz. Dr. Hans Jürgen Gomolla, Dr. Mechthild, Wiss. Ass. in Hammelrath, Alf, Lehrbeauftragter Heinrich, Dr. Martin, Lehrbeauftragter Jansen, Dr. Rainer, Wiss. Mitarb. S. Kashani, Rozbeh, Lehrbeauftragter Kötter, Engelbert, Lehrbeauftragter Kossolapow, Prof. Dr. Line, Em. Liliensiek, Priv.-Doz. Dr. Peter

Reitemeyer-Witt, Priv.-Doz. in Dr. Ursula  
 Sander, Prof. Dr. Wolfgang  
 Sturzebecher, Prof. Dr. Klaus  
 Wenning, Prof. Dr. Norbert, Vertretung  
 Zimmer, Dr. Hasko  
 Zymek, Prof. Dr. Bernd

Mannzmann, Prof. Dr. Anneliese, Em.  
 Maxwell, Bruce, Wiss. Mitarb.  
 Moser, Priv.-Doz. Dr. Heinz  
 Nagel, Christian, Lehrbeauftragter  
 Niethammer, Prof. Dr. Arnulf, Em.  
 Niewels, Claudia, Wiss. Mitarb. in  
 Peschke, Dr. Kurt, Lehrbeauftragter  
 Raschke-Otto, Petra, Lehrbeauftragte  
 Reimann, Frank, Lehrbeauftragter  
 Stiebitz, Rüdiger, Lehrbeauftragter  
 Sturm, Christoph, Lehrbeauftragter  
 Sührig, Corinna, Wiss. Mitarb. in  
 Wiegelmann, Dr. Ulrike, Lehrbeauftragte  
 Wittig, Frank, Lehrbeauftragter

▪ **Institut (II) für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik**  
**Sekretariat der Geschäftsführung:** Frau U. Schotes / Frau E. Wagener, Zi. F 112,  
 Tel. NA 2 92 79  
**Sekretariat:** Frau M. Schriewer, Zi. F 02, Tel. NA 2 92 62

Hauptamtlich Lehrende	Emeriti, PrivatdozentInnen, Lehrbeauftragte, MitarbeiterInnen auf Zeit u.a.
Fischer, Dr. Reinhard Hanke, Petra, Prof. Dr. Heitkämper, Prof. Dr. Peter Hellekamps, Prof. Dr. Stephanie Ludwig, Prof. Dr. Harald Meyer, Dr. Peter, OStR.i.H. Schilmöller, Reinhard AOR Schulte, Priv.-Doz. Dr. Herbert Terhart, Prof. Dr. Ewald	Brose, apl. Prof. Dr. Karl Fischer, Dr. Christian, Wiss. Ass. Hardeling, Annette, Lehrbeauftragte Hein, Anna Katharina, Wiss. Mitarb. in Holzinger, Marion, Lehrbeauftragte Homberg, Gerd, StD i.H. Kraft, Heide, Lehrbeauftragte Lennartz, Alice, Lehrbeauftragter Middendorf, Dr. William, Lehrbeauftragter Pauli, Oliver, Lehrbeauftragter Püttmann, Carsten, Lehrbeauftragter Schaefers, Christine, Wiss. Mitarb. in Uerdingen, Miriam, Lehrbeauftragte Vortmann, Dr. Hermann, Lehrbeauftragter Walke, Dr. Jutta, Wiss. Mitarb. in Wechsung, Simone, Wiss. Mitarb. in

- **Institut (III) für Sozialpädagogik, Weiterbildung und Empirische Pädagogik**  
Georgskommende 33, Haus C  
**Sekretariat der Geschäftsführung:** Frau L. Wierling, Zi. C 114, Tel. NA 2 42 43  
Frau U. Naatz, Zi. C 115, Tel. NA 2 42 56  
**Sekretariate:** Frau S. Diekmann, Zi. V 102, Tel. NA 2 42 30  
Frau D. Schöpfer, Zi. V 103, Tel. NA 2 92 74

<b>Hauptamtlich Lehrende</b>	<b>Emeriti, PrivatdozentInnen, Lehrbeauftragte, MitarbeiterInnen auf Zeit u.a.</b>
Bergs-Winkels, Dr. Dagmar Böllert, Prof. Dr. Karin Böttcher, Prof. Dr. Wolfgang Brödel, Prof. Dr. Rainer Jordan, Dr. Erwin Mair, Prof. Dr. Helmut Pfeiffer, Dr. Dietmar Sauer-Schiffer, Prof. Dr. Ursula Scheerer, Prof. Hansjörg, Ph.D. Schönweiss, Prof. Dr. Friedrich	Breloer, Prof. Dr. Gerhard, a.D. Brohm, Dr. Michaela, Wiss. Mitarb.'in Frey, Tatjana, Wiss. Mitarb.'in Fuest-Bellendorf, Almut, Lehrbeauftragter Gieler, Prof. Dr. Wolfgang, Lehrbeauftragter Hesse, W.erner, Lehrbeauftragter Hohmeier, Prof. Dr. Jürgen, Em. Howe, Nicole, Wiss. Mitarb.'in Lange, Jens, Lehrbeauftragter Osterloh, Jahn, Wiss. Mitarb. Ribbert-Elias, Jürgen, Lehrbeauftragter Schnabel, Dr. Eckart Schwerdt, Thomas, Lehrbeauftragter Tölle, Christiane, Lehrbeauftragte Ziemons, Michael, Lehrbeauftragter

Angaben zu den Sprechzeiten der Lehrenden und zu den Prüfungsberechtigungen finden sich beim Namensverzeichnis am Schluss dieses Heftes.

## 2. Studienberatung

Um Studierenden zu helfen, ihr Studium so anzulegen und durchzuführen, dass sie es in einem überschaubaren zeitlichen Rahmen erfolgreich abschließen können, hält die Lehreinheit ein umfangreiches Studienberatungsangebot bereit, das verschiedene Beratungsformen umfasst.

### 2.1 Servicebüro für die Lehre

Zentrale Anlaufstelle für Studierende bei allen Fragen zum Studium ist das *Servicebüro für die Lehre* im Haus E, Bispinghof 9 - 14, Raum 02, Tel. NA 2 42 05. Zuständige Sekretärin ist Frau Petra Kniffki. Im Servicebüro erhalten Sie Erstinformationen zu Studienfragen, Auskünfte in Routineangelegenheiten, Hinweise auf Beratungsmöglichkeiten, schriftliche Informationsmaterialien, Infoblätter, Formulare usw. Zuständig ist das Servicebüro auch für die Bescheinigung über den Abschluss des Grundstudiums. Einzureichen sind die Unterlagen dafür im *Studierendensekretariat*, das dem Servicebüro angeschlossen ist (im gleichen Raum).

Für Anerkennungen von Studienleistungen (bei Studiengang- oder Studienortswechsel) sowie Einstufungen ist Frau PD Dr. Reitemeyer-Witt zuständig. Sie führt ihre Sprechstunde dienstags (16 -18 Uhr) ebenfalls im Raum 02 durch.

## 2.2 Dezentrale Beratung durch Lehrende der Lehreinheit

Neben der zentralen Beratung im Servicebüro hält die Lehreinheit ein dezentrales, stärker auf inhaltliche Fragen des Studiums bezogenes Beratungsangebot bereit. Diese Beratung wird von Lehrenden durchgeführt, die von der Lehreinheit mit dieser Aufgabe betraut wurden und jeweils für einen bestimmten Studiengang zuständig sind. Die entsprechenden Beratungszeiten finden Sie ebenfalls in der folgenden Übersicht (Studienberatung WS 2004/05).

## 2.3 Schriftliche Informationsmaterialien

Folgende Materialien stehen im Service-Büro zur Verfügung:

- a) Studiengangs-Infos, in denen insbesondere die neue Modulstruktur der in der Lehreinheit Erziehungswissenschaft angebotenen Studiengänge erläutert wird:
  - Studiengangs-Info 1: Diplom
  - Studiengangs-Info 2: Magister
  - Studiengangs-Info 3: Unterrichtsfach Pädagogik
  - Studiengangs-Info 4: Erziehungswissenschaftliches Studium Lehramt (ESL)
- b) Infoblätter zu den Studienanforderungen in den einzelnen Studiengängen (alte Studienordnungen)
- c) Studienberatungs-Infos mit Informationen zu kurzfristigen Änderungen im Lehrangebot; diese Informationsblätter werden fortlaufend nummeriert (z.B. 3/2004)
- d) Studien- und Prüfungsordnungen

Die für die Dauer der Lehrveranstaltungen maßgeblichen Termine des Wintersemesters 2004/05 sind:

Semesterbeginn:	01.10.2004
Vorlesungsbeginn:	11.10.2004
Weihnachtsferien:	24.12.04 - 08.01.2005
Vorlesungsende:	04.02.2005
Semesterende.:	31.03.2005

## II. Hinweise zum Lehrangebot des Grundstudiums erziehungswissenschaftlicher Studiengänge

### 1. Studiengangsübergreifende Hinweise

#### 1.1. Modularisierung

Die Lehrveranstaltungen für alle erziehungswissenschaftlichen Studiengänge werden ab dem Wintersemester 2003/04 in modularisierter Form ausgewiesen, und zwar im Grundstudium mit Bezug zu **studiengangsübergreifenden Modulbereichen**. Die bisherige Ausweisung der Lehrveranstaltungen nach Bereichen und Teilgebieten erfolgt bis auf Weiteres zusätzlich, um zu gewährleisten, dass Studierende, die ihr Studium unter den Bedingungen der bisherigen Studien- und Prüfungsordnungen begonnen haben, eine entsprechende Zuordnung von Veranstaltungen vornehmen können.

Alle Veranstaltungen werden im Folgenden in kommentierter Form den jeweiligen Modulbereichen oder Modulen bzw. Bereichen und Teilgebieten durch entsprechende Kürzel zugewiesen. Die studiengangsübergreifenden Modulbereiche finden sich in diesem Vorlesungsverzeichnis als Kapitelüberschriften wieder (Modulbereiche A bis G). Nach den Titeln der Veranstaltungen im folgenden Lehrangebot (Kap. III) werden Verweise auf den jeweiligen Studiengang und auf Bereiche und Teilgebiete gegeben (verwendete Abkürzungen: Diplom: Dipl.; Erziehungswissenschaftliches Studium Lehramt: ESL; Unterrichtsfach Pädagogik: UP; Magister: M; zur Benennung von Bereichen und Teilgebieten, vgl. Kap. 1.2.).

Die folgenden Modulbereiche sind als studiengangsübergreifende Vereinbarung zur Strukturierung des Grundstudiums erziehungswissenschaftlicher Studiengänge zu verstehen und bilden als solche die Basis für studiengangsspezifische Modulvorschläge:

#### Studiengangsübergreifende Modulbereiche A - G:

A	B	C	D	E	F	G
Erziehung und Bildung	Entwicklung und Lebenslauf	Gesellschaft und Kultur	Institution und Profession	Lehren und Lernen	Forschungsmethoden	Einf. in die Studienrichtungen des Diplom-Studiengangs

„Module bestehen aus inhaltlich aufeinander aufbauenden oder aufeinander bezogenen Lehrveranstaltungen von sechs bis zehn Semesterwochenstunden Gesamtumfang“<sup>1</sup>. Entsprechend kombinierte Veranstaltungen bzw. die jeweils erbrachten Leistungsnachweise werden auf „Modulnachweisen“ bescheinigt. Eine Zusammenstellung der Studienganganforderungen findet sich in den „Modulbeschreibungen“ der einzelnen Studiengänge (Studiengangs-Infos 1 - 4 liegen im Service-Büro vor).

#### 1.2. Bereiche und Teilgebiete

Im folgenden Verzeichnis (Kap. III) werden die Lehrveranstaltungen je nach Studiengang auch unter ihrer Bereichs- und Teilgebietszuordnung ausgewiesen. Die Abkürzungen erschließen sich aus folgender Übersicht:

<sup>1</sup> vgl. Lehramtsprüfungsordnung (LPO) in der Fassung vom 27.03.2003, § 7(2)

## Bereiche u. Teilgebiete in den Studiengängen Diplom, Magister, Unterr.-fach Pädagogik\*

A. Erziehung und Bildung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konzepte und Methoden der Erziehungswissenschaft</li> <li>2. Erziehungs- und Bildungstheorien unter historischen und systematischen Aspekten</li> <li>3. Philosophische und anthropologische Grundfragen</li> <li>4. Ethik und Erziehung</li> </ol>
B. Entwicklung und Lernen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entwicklungspsychologische Voraussetzungen für Erziehung und Unterricht</li> <li>2. Lernpsychologische Voraussetzungen für Erziehung und Unterricht</li> <li>3. Begabung und Intelligenz</li> <li>4. Pädagogische Diagnostik und Intervention</li> </ol>
C. Gesellschaftliche Voraussetzung der Erziehung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulturelle Wertorientierung und ihre Auswirkungen auf die Schule, insbes. Ursachen und Folgen der Migration</li> <li>2. Sozialer Wandel und seine Auswirkungen auf das Erziehungswesen</li> <li>3. Sozialisationstheorien, insbes. Theorien schulischer Sozialisation</li> <li>4. Politische, soziale und ökonomische Rahmenbedingungen der Erziehung</li> </ol>
D. Institutionen und Organisationsformen des Bildungswesens	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geschichte des Bildungswesens</li> <li>2. Bildungswesen und Bildungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>3. Organisation einzelner Bildungs- und Erziehungseinrichtungen (einschl. der rechtlichen Bedingungen)</li> <li>4. Theorien und Reformkonzepte der Schule und internationaler Vergleich</li> </ol>
E. Unterricht und Allgemeine Didaktik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didaktik und Curriculumentwicklung</li> <li>2. Unterrichtsplanung und –organisation</li> <li>3. Lernprozessanalyse; Leistungsförderung und –bewertung</li> <li>4. Methoden und Medien des Lehrens und Lernens; Integration der neuen Medien in pädagogische Aufgabenfelder</li> </ol>

*\*Hinweis: Für den Studiengang Unterrichtsfach Pädagogik gilt ein abweichender Bereichs- und Teilgebietskatalog, vgl. dort*

### 1.3. Vorlesungen

Vorlesungen stehen in der Regel - sofern nicht anders ausgewiesen - unabhängig von ihrer Zuordnung zum Grund- oder Hauptstudium allen Studierenden offen. Diese Veranstaltungen wenden sich zumeist inhaltlich an Studierende beider Studienphasen, werden hier aber mit Blick auf die Erfüllung von Belegpflichten in Modulbereichen und Modulen nur jeweils einer Studienphase zugeordnet. Das Lehrangebot des Grundstudiums stellt sicher, dass zu jedem Modulbereich eine einführende Vorlesung angeboten wird.

### 1.4. Praktika:

Orientierungspraktika für Lehramtsstudierende bzw. Erziehungswissenschaftliche Tagespraktika (alte Studienordnung) sind hier im Bereich .E (Lehren und Lernen) aufgeführt, da ggf. Veranstaltungen dieses Bereichs als Begleitveranstaltungen eines Orientierungspraktikums verwendet werden können. Zu den Regelungen über Praktika in anderen erziehungswissenschaftlichen Studiengängen vgl. die jeweiligen Studienordnungen.

### 1.5. Zwischenprüfungen:

Das Grundstudium aller erziehungswissenschaftlichen Studiengänge ist mit einer Zwischenprüfung abzuschließen (vgl. die jeweilige Zwischenprüfungsordnung). Teileleistungen dieser Prüfung können auch studienbegleitend (mündliche Prüfung, Klausur) erworben werden. Die in einer Veranstaltung zu erwerbenden Nachweise bzw. Leistungspunkte sind durch einen entsprechenden Vermerk am Ende des jeweiligen Kommentars ausgewiesen bzw. - für das Unterrichtsfach Pädagogik - zusätzlich aufgelistet (vgl. Kap. III.9).

### 1.6. Zusatzstudiengänge:

Die Lehrinheit Erziehungswissenschaft bietet für Lehramtsstudiengänge zwei Zusatzstudiengänge an:

- **Deutsch als Zweitsprache/Interkulturelle Pädagogik (DaZ/IKP)**
- **Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Bildung und Unterricht (MIEBU)**

Veranstaltungen des vorliegenden Verzeichnisses, die sich für Studierende dieser Studiengänge besonders eignen, werden als solche im Kommentar benannt bzw. in eigenen Verzeichnissen vorgestellt.

## 2. Hinweise zu einzelnen Studiengängen

### 2.1. Studiengang Diplom Erziehungswissenschaft

Das nach Modulbereichen strukturierte Lehrangebot des Grundstudiums wird für Studierende des Diplom-Studiengangs hier zusätzlich nach Modulen ausgewiesen. Die nachfolgende Übersicht zeigt, dass neben einer vierstündigen Einführungsveranstaltung (Vorlesung mit Übung), die in das Modul DG1 eingebunden ist, vier fachbezogene Module im Umfang von 8 bis 10 SWS (Module DG1 - DG4), ein Orientierungspraktikum mit einer zweistündigen Begleitveranstaltung (Modul DG7) sowie je ein 12-stündiges Modul in den Nebenfächern zu belegen sind. Unter Berücksichtigung von sechs weiteren SWS für einen Wahlbereich summiert sich der Umfang des Grundstudiums auf 70 SWS.

Über die Kombinationsmöglichkeiten von Vorlesungen und Seminaren zu Modulen informiert eine Modulbeschreibung (Studiengangs-Info 1). Darin wird auch deutlich, in welcher Form und in welchem Umfang die Modulbereiche abgedeckt werden. Die Veranstaltungen zu den Nebenfächern Soziologie und Psychologie (Module DG5 und DG6) finden sich in den Verzeichnissen der entsprechenden Fächer.

#### Einführungsveranstaltung

Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft
Vorlesung (mit Übung), für Hauptfachstudierende (4 SWS)

### Module im Grundstudium des Studiengangs Diplom Erziehungswissenschaft

DG1	DG2	DG3	DG4	DG5	DG6	DG7
Einführung in die EW	Theorien u. Geschichte der Erziehung	Päd. Handeln in Institutionen des Bildungs- u. Erziehungswesens	Forschungsmethoden	Nebenfach Soziologie	Nebenfach Psychologie	Orientierungspraktikum
10 SWS	10 SWS	10 SWS	8 SWS	12 SWS	12 SWS	6 Wochen + 2 SWS

### 3. Studiengang Magister

#### 3.1. Veranstaltungen und Pflichtbindungen

Im Grundstudium des Magisterstudiengangs sind eine „Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft“ (Vorlesung, 2 SWS) sowie je ein 6-stündiges Modul der Modulbereiche A bis F zu belegen:

##### Einführungsveranstaltung

Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft
Vorlesung für Hauptfachstudierende (2 SWS)

#### Veranstaltungen in den Modulen M.A – M.F:

A	B	C	D	E	F
Erziehung und Bildung	Entwicklung und Lebenslauf	Gesellschaft und Kultur	Institution und Profession	Lehren und Lernen	Forschungsmethoden
Vorlesung + 3 Seminare	Vorlesung + Seminar	Vorlesung + Seminar	Vorlesung + Seminar	Vorlesung + Seminar	2 Seminare

Das Grundstudium im Hauptfach umfaßt 34 SWS, im Nebenfach 16 SWS. Weitere Erläuterungen zum Magister-Studium sind der Modulbeschreibung des Magisterstudiengangs zu entnehmen (Studiengangs-Info 2).

### 4. Unterrichtsfach Pädagogik (UP)

#### 4.1. Veranstaltungen und Pflichtbindungen

Das Grundstudium umfaßt eine Vorlesung „Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft“ (für Hauptfachstudierende, 2 SWS) sowie das Studium je eines Moduls in den Modulbereichen A bis F; des weiteren sind Schulpraktische Studien nachzuweisen.

In jedem Modulbereich sind aus den angebotenen Veranstaltungen Module als Kombinationen von Veranstaltungen im jeweils angegebenen Umfang ( 4 - 8 SWS) zusammenzustellen. Die Modulbereiche E und F enthalten studiengangsspezifische Pflichtseminare (vgl. die entsprechenden Hinweise in den Kommentaren der einzelnen Veranstaltungen sowie die Erläuterungen in der Modulbeschreibung für das Unterrichtsfach Pädagogik, Studiengangs-Info 3).

Im Grundstudium des Unterrichtsfaches Pädagogik sind also folgende Veranstaltungen zu belegen:

##### Einführungsveranstaltung

Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft
Vorlesung für Hauptfachstudierende (2 SWS)

#### Veranstaltungen in den Modulen UP.A – UP.F

A	B	C	D	E	F
Erziehung und Bildung	Entwicklung und Lebenslauf	Gesellschaft und Kultur	Institution und Profession	Grundlagen Pädagogikunterricht	Forschungsmethoden
6 SWS	6 SWS	6 SWS	6 SWS	4 SWS	4 SWS

**4.2. Bereiche und Teilgebiete** der bisherigen Studien- und Prüfungsordnung: Alle Vorlesungen und Seminaren erhalten neben der Modulbezeichnung auch Hinweise über die zugrundeliegenden Bereiche und Teilgebiete (Abkürzungen wie zum Beispiel A1 oder E3, vgl. die folgende Übersicht).

### Bereiche und Teilgebiete im Studiengang Unterrichtsfach Pädagogik

A. Theorie und Geschichte der Pädagogik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wissenschaftstheoretische Grundlagen der Pädagogik</li> <li>2. Erziehungs- und Bildungstheorien</li> <li>3. Philosophische und anthropologische Grundfragen der Erziehung</li> <li>4. Handlungs- und Normentheorien</li> <li>5. Ausgewählte Kapitel aus der Geschichte der Pädagogik</li> <li>6. Werk einer Klassikerin/eines Klassikers der Pädagogik</li> <li>7. Geschichte der Disziplin Erziehungswissenschaft</li> </ol>
B. Entwicklung und Lernen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entwicklungspsychologische Theorien</li> <li>2. Entwicklungspsychologische Voraussetzungen der Erziehung</li> <li>3. Theorien der Lernpsychologie</li> <li>4. Begabung und Intelligenz</li> <li>5. Motivation und Lernen</li> <li>6. Interaktion und Kommunikation</li> <li>7. Pädagogische Diagnostik und Intervention</li> </ol>
C. Gesellschaftliche Voraussetzungen der Erziehung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sozialisationstheorien</li> <li>2. Sozialer Wandel und seine Auswirkungen auf das Erziehungswesen</li> <li>3. Theorie der Schule als gesellschaftliche Einrichtung</li> <li>4. Jugendsoziologie</li> <li>5. Soziologie der Erziehung</li> </ol>
D. Schulisches und außerschulisches Bildungs- und Erziehungswesen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufbau und Entwicklung des deutschen Bildungswesens</li> <li>2. Schule im internationalen Vergleich</li> <li>3. Lehrplantheorie und Curriculumentwicklung</li> <li>4. Organisation einzelner Bildungs- und Erziehungseinrichtungen (einschl. der rechtlichen Bedingungen)</li> <li>5. Außerschulisches Bildungswesen, z.B. Erwachsenenbildung, Sozialpädagogik</li> <li>6. Bildungspolitik, -planung, -ökonomie, -recht</li> </ol>
E. Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geschichte und Begründung des Pädagogikunterrichts</li> <li>2. Curriculum Erziehungswissenschaft</li> <li>3. Didaktische Aspekte ausgewählter fachwissenschaftlicher Gegenstände</li> </ol>

**Hinweis:** Für das Erziehungswissenschaftliche Studium Lehramt (ESL) sowie für die Studiengänge Diplom und Magister gilt ein anderer Katalog von Bereichen und Teilgebieten (vgl. die Übersicht im Kap. 1.2.).

## 5. Erziehungswissenschaftliches Studium Lehramt (ESL)

Alle Lehramtsstudierende absolvieren neben ihrem Studium der Unterrichtsfächer ein Erziehungswissenschaftliches Studium Lehramt (ESL) im Umfang von 14 SWS (Grundstudium). Darin enthalten sind als Pflichtveranstaltungen in einem Modul "Grundlagen des Lehramtsstudiums" (L.G) eine „Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft“ (Vorlesung, 2 SWS), ein Seminar mit Schulform- bzw. Schulstufenbezug sowie das Seminar zur Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums. Aus den Modulen L.A bis L.E müssen zwei Module (jeweils 4-stündig) gewählt werden, wobei eines der Nebenfächer (Philosophie, Politikwissenschaft, Psychologie oder Soziologie mit einem Modul von 4 SWS abgedeckt sein muß. Das Studienangebot stellt sicher, dass zu jedem Modul eine einführende Vorlesung belegt und als Teil eines entsprechenden Moduls mit einem Seminar kombiniert werden kann.

**Schulstufenbezug:** In der Regel werden Hinweise auf eine oder mehrere Schulstufen gegeben, auf die sich die jeweilige Veranstaltung vordringlich bezieht. Sofern sich aus dem Veranstaltungstitel oder Kommentar kein solcher Bezug ergibt, gelten die Veranstaltungen dieses Vorlesungsverzeichnisses jeweils für alle Schulstufen.

### Veranstaltungen für Studierende des Grundstudiums in den Modulen A - G:

<b>Modul L.G: Grundlagen des Lehramtsstudiums</b>	
1 Vorlesung: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft	
1 Seminar mit Schulform/Schulstufenbezug aus L.A bis L.E	
1 Seminar „Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums“	

<b>L.A</b>	<b>L.B</b>	<b>L.C</b>	<b>L.D</b>	<b>L.E</b>
Erziehung und Bildung	Entwicklung und Lebenslauf	Gesellschaft und Kultur	Institution und Profession	Lehren und Lernen
Vorlesung + Seminar	Vorlesung + Seminar	Vorlesung + Seminar	Vorlesung + Seminar	Vorlesung + Seminar

**Hinweis:** Der Bereich "Forschungsmethoden" (F), der in der Übersicht aller erziehungswissenschaftlichen Module ausgewiesen wurde (vgl. Kap.1.1.), ist nicht Teil des ESL-Studiums. Es wird empfohlen, Veranstaltungen zu diesem Sachgebiet in den Fachstudiengängen oder in den sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen zu belegen.