

Der Streit um Löhne und Gehälter - ein immerwährender Interessengegensatz?

Baustein 1:

Lohn aus der Sicht von Arbeitnehmer und Arbeitgeber

Phasen	Unterrichts-Geschehen	Arbeits- u. Sozialformen	Medien
Problemhinführung	Karikatur: „Ich will Sex vor dem Koma!“ Bearbeitung der Karikatur und Erfassung der Aussageabsicht	SV/UG	M01 LM 01
Problemstellung	Hat ein Arbeitnehmer bei einer Lohnerhöhung von z.B. 6 % auch 6 % mehr Geld zur Verfügung?	L-Frage	
Erarbeitung	<ol style="list-style-type: none"> Der Unterschied zwischen Brutto- und Nettolohn. Einschätzung des Unterschieds durch die SchülerInnen: „Was bleibt von einem Jahresbruttolohn von 32.500 € als Nettolohn?“ Überprüfung der Schätzergebnisse <ul style="list-style-type: none"> Der Zugriff der Sozialversicherung; "Beitragssätze zur Sozialversicherung" Der steuerliche Zugriff <ol style="list-style-type: none"> Der Steuersatz bei einem Jahreseinkommen von 32.500 € bei 13 Monateinkommen. Das progressive Steuersystem des Einkommenssteuertarifs 2005. Berechnung des Nettolohns. Berechnung der Lohnkosten des Arbeitgebers bei einem Bruttolohn von 32.500 € p.a.. (Hinweis: Arbeitgeber zahlt monatlich zusätzlich noch eine Unfallversicherung von ca. 1,3 % des Bruttolohns.) 	SV/UG	LM 02 M 02 LM 03 M 03 LM 04
Vertiefung	<p>Berechnungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie hoch ist der Arbeitnehmeranteil an den gesetzlichen Sozialversicherungen (absolut und in Prozent vom Bruttolohn)? Wieviel Prozent des Bruttolohns macht im obigen Beispiel der Nettolohn aus? Wieviel Prozent des Bruttolohns machen die Lohnkosten aus? Vergleiche den Nettolohn des Arbeitnehmers mit den Lohnkosten des Arbeitgebers! 	Stillarbeit	LM 05
Rückgriff auf Problemstellung	Hat ein Arbeitnehmer bei einer Lohnerhöhung von z. B. 6 % auch 6 % mehr Geld zur Verfügung?	UG	LM 06

Baustein 2: IG Metall - Tarifkonflikt 2002

Phasen	Unterrichts-Geschehen	Arbeits- u. Sozialformen	Medien
Problemhinführung	Karikatur: „Höchst sensibler Tarifauftakt.“ Beschreibe die Karikatur und erläutere deren Aussageabsicht.	SV/UG	M 04 LM 07
Überleitung	Welche Frage stellt sich?	L-Frage	
Problemstellung	Ist die Forderung der IGM berechtigt?		
Methodenreflexion	Wie lässt sich dies überprüfen? • Mit welchen Argumenten begründen die Tarifparteien ihre Positionen?	SV/UG	Tafel
Erarbeitung	Auswertung von Zeitungsartikeln, die die Schülerinnen und Schüler zum Teil selbst gesichtet haben, mit der Arbeitsanweisung, Argumente zu erschließen. Auswertung der Zeitungsartikel nach Arbeitnehmer- und Arbeitgeberposition in <i>zwei gleich großen Gruppen</i> .	Stillarbeit	M 05 M 06 M 07 M 08 M 09 Heft oder Folie
Präsentation	Vorstellung der Arbeitsergebnisse mittels Kugellagermethode	Kugellagermethode	LM 08
Vertiefung und Sicherung	Zusammenfassung der Argumente der Tarifparteien.	SV	LM 09 Folie oder Wandzeitung
Vertiefung	Grundlegende lohnpolitische Positionen der Tarifparteien. Kaufkraft- und Lohnkostenargument in bezug auf die Lohnentwicklung. 1. Textbearbeitung. 2. Wiedergabe und Besprechung (Kausalketten).	Stillarbeit SV/UG	M 10 LM 10
Vertiefung	Führt jede Lohnerhöhung zu steigenden Lohnstückkosten? Lohnerhöhungen in Höhe der Steigerung der Produktivität - ein Zahlenbeispiel 1. Besprechung der Ausgangssituation im Jahr 1. 2. Löhne steigen im Ausmaß der Produktivitätssteigerung: Berechnung der Werte für das Jahr 2. 3. Diskussion der Ergebnisse.	SV/UG Stillarbeit UG	M 11 LM 11

Baustein 3: Der Weg zum neuen Tarifvertrag

Phasen	Unterrichts-Geschehen	Arbeits- u. Sozialformen	Medien
Problemhinführung	IGM macht mobil	SV	M 12
Problemstellung	Was passiert, wenn Arbeitnehmer und Arbeitgeber sich nicht einigen können?		Tafel
Spontanphase	Sammeln von SchülerInnen-Beiträgen z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Streik • Eingreifen des Kanzlers • ... 	SV	
Erarbeitung	Mögliche Wege des Zustandekommens eines neuen Tarifvertrags <ol style="list-style-type: none"> 1. Textstudium 2. Umsetzung der Textaussagen in ein Schaubild „Schritt für Schritt“ 3. Präsentation 	Stillarbeit SV	M 13 M 14 LM 12 Heft/Folie
Lernerfolgskontrolle	Arbeitskampf <ol style="list-style-type: none"> 1. Richtigstellung falscher Aussagen. <i>Im folgenden Text über „Streik und Aussperrung als Kampfmittel“ befinden sich drei falsche Sätze. Unterstreibe diese, und stelle sie anschließend richtig.</i> 2. Einsetzen fehlender Begriffe in ein Schaubild „Spielregeln für den Streik“. 	Stillarbeit/SV Stillarbeit/SV	M 15 LM 13 M 16 LM 14
Erweiterung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreibe die Karikatur und erläutere deren Aussageabsicht. 2. Analysiere den weiteren Verlauf des Tarifkonfliktes und überprüfe, ob die hier skizzierten Ergebnisse und Folgen auch für diesen Tarifkonflikt zutreffen. 	SV/UG PA/GA	M 17 LM 15 Zusatzmaterialien Tarifrunde 2002