## Internetrecherche - Didaktische Hinweise

Die Recherche im Internet gehört neben der Recherche in Bibliotheken und Büchereien zu den Basismethoden der Informationsbeschaffung. Mit dem Arbeitsauftrag, nach aktuellen Daten beim Statistischen Bundesamt zu geschlechtsspezifischen Unterschieden in bestimmten Bereichen zu suchen, lernen die Schüler/innen eine wichtige Informationsquelle für aktuelles Datenmaterial kennen. Schließlich ist das selbständige Suchen von Informationen im Internet als Form des entdeckenden Lernens motivierend und fördert das selbständige Lernen.

#### Literatur/ Links:

**KOLOSSA 2000** Bernd Kolossa, Methodentrainer. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II Gesellschaftswissenschaften, Cornelsen Verlag, Berlin 2000.

<u>www.step21.de</u> Jugendinitiative für Toleranz und Verantwortung: unter der Rubrik "Pädagogen" findet sich die "Step 21 Box" mit methodischen Hinweisen Medieneinsatz in der Schule.

www.b-o.de "Bildung Online" bietet unter der Rubrik "Hilfe" und "Tipps & Tricks" eine genaue Anleitung zum Herunterladen und Speichern von Dateien.

Links zur allgemeinen Recherche:

www.b-o.de Bildung Online
www.lehrer-online.de
www.politische-bildung.de
www.bpb.de Bundeszentrale für politische Bildung

# Internetrecherche - Didaktische Hinweise

Die Internetrecherche kann entweder als Hausaufgabe erfolgen, wenn sichergestellt ist, dass alle Schüler/innen über einen Zugang verfügen. Ansonsten sollte eine Doppelstunde im Computerraum eingeplant werden. Für die Auswertung des Materials ist eine weitere Stunde anzusetzen.

Die Methode kann ab Klasse acht eingesetzt werden.

## Internetrecherche - Arbeitsblatt

Das Internet (world wide web) ist ein weltweites digitales Datenübertragungsnetz. Man braucht einen Computer und einen Telefonanschluss und kann dann Informationen über die verschiedensten Bereiche des Lebens abrufen bzw. auch selbst Informationen ins Netz stellen. Es ist möglich über das Internet einzukaufen, Bankgeschäfte zu erledigen, Zeitung zu lesen, mit Freunden zu chatten usw. Hier einige Tipps zum Einstieg:

## Wie komme ich ins Internet?

Wenn du selbst keinen Computer hast, nutze den Computerraum deiner Schule. Oft bietet auch die Stadtbücherei PC-Arbeitsplätze an. Vielleicht gibt es an deinem Wohnort auch ein Internetcafé.

#### Wie finde ich Informationen im Internet?

- Internetadresse: Am einfachsten ist es, wenn du schon die genaue Internetadresse (URL) hast. Du gibst sie einfach in das Textfeld des Browsers ein und bestätigst mit "Enter". Unter der Adresse www.pbnetz.de findest du z.B. interessante Neuigkeiten aus dem Bereich der politischen Bildung sowie unter der Rubrik "Institutionen" eine Liste politischer Institutionen inklusive Internetadressen.
- Suchmaschine: Suchmaschinen sind Programme, die unter einer Vielzahl von Adressen nach bestimmten Stichwörtern oder Themen suchen. Du gibst ein Wort in das Suchfeld der Suchmaschine ein und erhälst alle möglichen Texte, Einträge und Websites, die deine Suchwörter enthalten. Diese kann man dann durch Anklicken direkt aufrufen. Tipp: Beim Lesen der Seiten kannst du in den Offline-Modus schalten (unten links in der Symbolleiste), so sparst du Telefonkosten.

Hier einige Beispiele für Suchmaschinen:

www.fireball.de www.infoseek.de www.lycos.de www.excite.de www.altavista.com www.hotbot.com

Da Suchmaschinen alle Internetseiten durchsuchen, kann es passieren, dass unter den Ergebnissen vieles ist, was du überhaupt nicht gebrauchen kannst.

Internet-Kataloge suchen in weniger Seiten und arbeiten themenzentrierter:

www.web.de www.yahoo.de www.dino-online.de

### Wie kann ich Informationen speichern?

- Zuerst solltest du einen Ordner anlegen, in dem du deine Downloads speichern kannst. Öffne dazu
  den Windows-Explorer, wähle ein Laufwerk aus z.B. C: und klicke es an. Wähle in der Menüleiste
  den Punkt "Datei", dann "Neu" und dann "Ordner". Benenne ihn, z.B. "Internet" oder
  "Downloads".
- Jetzt kannst du **Dateien aus dem Internet herunterladen**. Dazu klickst du in die betreffende Internetseite und wählst dann unter "Datei" den Punkt "Speichern unter", suchst deinen Ordner und speicherst das Dokument ab. Wenn du den Internet Explorer benutzt, wird der Rahmen und eventuelle Bilder der Seite direkt mitgespeichert, während der Netscape Navigator nur Text speichert und Bilder extra angeklickt und gespeichert werden müssen. Eine andere Möglichkeit ist es, den Text mit "copy" und "paste" zu übertragen. Dazu markierst du den Text und kopierst ihn mit der Tastenkombination "Strg + c", dann öffnest du den Explorer (über Start, Programme,

- Windows-Explorer), öffnest deine Datei und fügst über "Strg + v" den Text ein.
- Jetzt kannst du dir die Seiten offline ansehen und entscheiden, was brauchbar ist und was du ausdrucken möchtest.

# Arbeitsauftrag:

Um aktuelle Daten zu vielen Bereichen der Gesellschaft zu finden, ist das Statistische Bundesamt die richtige Adresse. Für das Thema "Gleichberechtigung von Frauen und Männern" ist es wichtig, immer nach den spezifischen Unterschieden zu suchen: Was unterscheidet Frauen und Männer in wichtigen gesellschaftlichen Bereichen wie Ausbildung, Beruf, Verdienst und Haushalt.

## Ruft die Seite des Statistischen Bundesamtes auf und sucht nach aktuellen Daten zu folgenden Punkten:

- beliebtestes Studienfach bei Frauen und Männern
- Anteil der Frauen an der akademischen Laufbahn
- Top Ten der Lehrberufe bei Frauen und Männern
- Ausbildung und Verdienst bei Frauen und Männern
- Arbeitsbereiche von Frauen und Männern
- Anzahl der Selbständigen bei Frauen und Männern
- Verdienste von Frauen im europäischen Vergleich
- Arbeitszeiten von Frauen und Männern
- Anteile an der Hausarbeit von Frauen und Männern
- Erziehungsurlaub von Frauen und Männern
- Zeit, die sich Frauen und Männer für Kinder nehmen
- Anteil der Frauen im Deutschen Bundestag
- Höhe des Arbeitslosengeldes bei Frauen und Männern
- Höhe der Rente bei Frauen und Männern

Geht arbeitsteilig vor. Druckt eure Ergebnisse aus und wertet die Statistiken aus. Schreibt einen Text, der eure Ergebnisse zusammenfasst und stellt die Ergebnisse der Klasse vor.

## Abschließende Bewertung:

• Wie ist eure Recherche verlaufen? Habt ihr schnell etwas gefunden oder dauerte es lange? Wodurch wurde die Suche erschwert? (unübersichtliche Homepage, falsche Suchmaschine etc.)